



اختبار الرخصة السعودية في علم النفس

دليل محتوى الاختبار



ماهي اختبارات الترخيص؟

اختبارات الترخيص تقيّم قدرة الممارس على تطبيق المعرفة، والمفاهيم، والمبادئ التي تشكل أساس الرعاية الصحية الآمنة والفعالة.

ماهو اختبار الرخصة السعودية في علم النفس؟

اختبار الرخصة السعودية في علم النفس هو اختبار يقيم مدى استعداد الأخصائيين النفسيين لممارسة و/أو إكمال تدريب مابعد التخرج. ويتكون من 200 سؤال متعدد الخيارات، والتي قد تتضمن نحو 10% من الأسئلة التجريبية. وينقسم الاختبار إلى جزئين، كل جزء يتكون من 100 سؤال، ولكل جزء وقت محدد وهو 120 دقيقة. بالإضافة إلى استراحة مدتها 30 دقيقة بين الجزئين. هناك أربعة إلى خمسة خيارات لكل سؤال، ويقوم المرشح باختيار الجواب الأنسب منها.

الاختبار باللغتين العربية والإنجليزية، ويشمل أسئلة استرجاعية تختبر معرفة الممارس وأسئلة بسيناريوهات تختبر مهارات أخرى (التفسير، والتحليل، واتخاذ القرار، والتفكير، وحل المشكلات).

كيف تم تحديد درجة الاجتياز في اختبار الرخصة السعودية في علم النفس؟

أجرت الهيئة السعودية للتخصصات الصحية في الربع الأول من 2024 عملية لوضع المعايير لتحديد الدرجة الفاصلة بناء على نطاق قياس من 200-800. وأوصت الهيئة بناء على عملية وضع المعايير بأن تكون درجة الاجتياز هي 500 في نطاق قياس 200-800. وراجعت اللجنة المركزية درجة الاجتياز المقترحة ووافقت عليها.

ما هو مخطط الاختبار وما هو الغرض منه؟

مخطط الاختبار هو وثيقة تشرح محتوى تخصص اختبار الرخصة، وهو خطة تستخدم "البناء" الاختبار. والهدف من مخطط الاختبار هو ضمان وجود أسئلة مرتبطة بما هو متوقع معرفته.

ملاحظة: بدأ عقد الاختبار سبتمبر 2024.

مخطط اختبار الرخصة السعودية في علم النفس

القسم	الكفاءة
الأسس البيولوجية والاجتماعية والمعرفية العاطفية للسلوك %15	1. معرفة التفسيرات البيولوجية للسلوكيات البشرية، مع التركيز أكثر على الدماغ وعلاقته بالسلوكيات
	2. فهم النظريات النفسية الكامنة وراء السلوكيات البشرية (النظريات الديناميكية النفسية، والسلوكية، والتعلم الاجتماعي، والنظريات المعرفية، والإنسانية، والنظريات الشخصية)
	3. التمييز بين الفروق الفردية والشخصية
	4. التعرف على الجوانب الاجتماعية للسلوك البشري وكيف تؤثر الظواهر الاجتماعية على السلوكيات الفردية وكيف تشكل هذه السلوكيات الفردية الظواهر الاجتماعية
	5. فهم تأثير الثقافات والتنوعات الثقافية والتفاف على السلوكيات البشرية
	6. فهم علم النفس الدوائي وتأثيره البيولوجي
النمو والمراحل العمرية %10	1. معرفة مراحل النمو والتطور العمري
	2. تطبيق نظريات ونماذج التطور
	3. تحديد عوامل الخطر والحماية التي قد تؤثر على المسار التنموي (على سبيل المثال ديناميكيات الأسرة، والتغذية، ورعاية ما قبل الولادة، والارتباط، و الرعاية الصحية، والدعم الاجتماعي، والوضع الاجتماعي والاقتصادي، و سوء المعاملة، وإيذاء الضحية، والصحة والمرونة النفسية)
الأمراض النفسية %15	1. فهم أساسيات علم النفس المرضى الوصفي والتفسيري وكيف تتطور الأمراض النفسية عموماً
	2. فهم المبادئ الأساسية للطب النفسي للأطفال والمراهقين
	3. فهم الطب النفسي للبالغين
	4. معرفة الطب النفسي للمسنين
	5. فهم أساسيات الاضطرابات المرتبطة بتعاطي واستخدام المواد
	6. فهم كيف تؤثر الأمراض النفسية على الجسم
تقييم اتخاذ القرارات الاكلينيكية %30	1. تطبيق المعرفة المرتبطة بالتقييم النفسي (في الأوضاع الاكلينيكية وغير الاكلينيكية) لتحديد وتشخيص الأمراض النفسية، وصفات وسمات الشخصيات، والقدرات العقلية والوظائف المعرفية المرتبطة بأمراض الدماغ، بالإضافة إلى القدرة على تحديد إجراءات الإحالة المناسبة
	2. تطبيق المعرفة المرتبطة بالتقييم النفسي لوضع التصورات لعلامات/أعراض الأمراض النفسية بناء على النظريات النفسية، بهدف اختيار التدخلات النفسية الأنسب (مبادئ القياس النفسي - الموثوقية/الصلاحية/المعايير)
	3. المساهمة في الخطط العلاجية، بناء على تصور الحالة
العلاج، والتدخل، والوقاية	1. فهم المعرفة الأساسية لنماذج التدخلات النفسية (مثل الديناميكية النفسية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية، والكفاءة الذاتية والشخصية)

%20	2. توظيف المهارات العلاجية المهنية المرتبطة بنماذج التدخلات النفسية (مثل الديناميكية النفسية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية، والكفاءة الذاتية والشخصية)
	3. تطبيق المبادئ والأساليب السلوكية لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض عامة
	4. تطبيق المبادئ والأساليب السلوكية لتعزيز الصحة النفسية والوقاية من المشاكل الصحية النفسية
	5. تحديد التحديات التي تواجه تشكيل التحالف العلاجي والمحافظة عليه (مثل الانتقال المقابل، إرهاق التعاطف، والصراعات) والمشاكل الأخرى المتعلقة (مثل متغيرات العميل؛ عوامل ظرفية أو عوامل مسببة)
	1. تعريف حقوق العميل والمريض
الأخلاقيات والكفاءة المهنية %10	2. تحديد القضايا الأخلاقية المحتملة في مجال علم النفس وإدارتها
	3. تعزيز التطور المهني (مثل: الإشراف، واستشارة زملاء المهنة)
	4. تطبيق المبادئ الأخلاقية في التشخيص/التقييم/البحوث المتعلقة بعلم الأمراض وإدارة الحالات الإكلينيكية
	5. تحديد المهارات العلائقية والعلاجية اللازمة لبناء والحفاظ على علاقات مهنية مع مختلف العملاء (على سبيل المثال الاحترام، والتعاطف، وعدم إطلاق الأحكام، والتفكير، والتوضيح، والمصادقية)

ملاحظة: قد تختلف توزيعات مخطط الاختبار بنسبة تصل إلى +/- 5% في كل مستوى.

المراجع

- غانم, م. ح. (2004). القياس النفسى للشخصية.
- بارلو, د. ه. (2002). مرجع اكلينيكي في الاضطرابات النفسية : دليل علاجى تفصيلي.
- علم النفس الاكلينيكي (200). 9.
- دليل عملي تفصيلي لممارسة العلاج النفسي المعرفي في الاضطرابات النفسية. (2006).
- العنزي. ف. م. فنيات المقابلة في مهن المساعدة دليل عملي تدريبي.
- عبدالوهاب. ط. م & سليمان. م. ح. مناهج البحث في علم النفس.
- مصطفى. ع. أ & علي. م. م. مقاييس الذكاء والقدرات العقلية.
- شلبي, د. م. (2020). الدليل الكامل لتشخيص الاضطرابات النفسية للراشدين والاطفال مستمد من DSM-5.
- العنزي. ف. م. من التشخيص الى صياغة الحالة.
- العلي. ط. علم النفس الاجتماعي.
- شويخ د. (2017). علم النفس المرضى .
- فرج. ص. (2017). القياس النفسى .
- الزهراني. س. تقييم القدرات العقلية والفحص النفسي العصبي.
- المفدى. ع. علم نفس المراحل العمرية. النمو من الحمل الى الشيخوخه والهرم.
- المالكي. ت & الحبيب. ع. المبادئ الأخلاقية للممارسين النفسيين وقواعد السلوك المهني.
- الدويك & موسى. أ & يوسف. العلاج النفسي للطفل.
- سعيد الزهراني د. الفحص و التقييم النفسي.
- SSPP الميثاق الاخلاقي-الجمعية السعودية لعلم النفس.

➤ Aronson, E., Akert, R. M., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2015).

Social Psychology (9th ed.). Pearson.

➤ Beck, J. S. (2020). Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond

(3rd ed.). A. T. Beck (Foreword.). Guilford Publications.

➤ Craighead, W. E., Miklowitz, D. J., & Craighead, L. W. (Eds.). (2017).

Psychopathology: History, Diagnosis, and Empirical Foundations (3rd ed.). Wiley.

➤ Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2016). Essentials of Human Development:

A Lifespan View. Cengage Learning.

➤ Kring, A. M., & Johnson, S. L. (2021). Abnormal Psychology: The

Science and Treatment of Psychological Disorders (15th ed.). Wiley

Global Education.

- Lefrancois, G. R. (2011). *Theories of Human Learning: What The Professor Said* (6th ed.). Cengage Learning.
- Linehan, M. (2014). *DBT? Skills Training Manual* (2nd ed.). Guilford Publications.
- Mash, E. J., & Barkley, R. A. (Eds.). (2014). *Child Psychopathology* (3rd ed.). Guilford Publications.
- Miller, P. H. (2009). *Theories of Developmental Psychology*. Worth Publishers.
- Nagy, T. F. (2005). *Ethics in Plain English: An Illustrative Casebook for Psychologists* (2nd ed.). American Psychological Association.
- Quatman, T. (2015). *Essential Psychodynamic Psychotherapy: An Acquired Art* (1st ed.). Routledge.
- Resick, P. A., Monson, C. M., & Chard, K. M. (2016). *Cognitive Processing Therapy for PTSD: A Comprehensive Manual* (1st ed.). Guilford Publications.
- Stuart, S., & Robertson, M. (2012). *Interpersonal Psychotherapy: A Clinician's Guide* (2nd ed.). CRC Press.
- Barry, Paul J. *Clinical Assessment of Child and Adolescent Personality and Behavior*. 3rd ed., S.L., Springer Nature.
- Prochaska, James O, and John C Norcross. *Systems of Psychotherapy: A Transtheoretical Analysis*. 9th ed., New York, Ny, Oxford University Press.
- Flanagan, Dawn P, and Vincent C Alfonso. *Essentials of WISC-V Assessment (Essentials of Psychological Assessment)*. 1st ed., Hoboken, Wiley.
- Maddux, James E, and Barbara A Winstead. *Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding*. 4th ed., New York, Routledge, 2016.

- Watson, Joshua C, and Brandé Flamez. *Counseling Assessment and Evaluation: Fundamentals of Applied Practice*. Los Angeles, Sage, 2015.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of*



Mental Disorders. 5th ed., Washington, DC, American Psychiatric Association.

- Sinicola, Richard S. Basic Psychopharmacology for Mental Health Professionals. Hoboken, Pearson, 2020.
- Camras, Linda A. Emotional Development across the Lifespan. New York, NY, The Guilford Press, 2022.
- Luke, Chad. Neuroscience for Counselors and Therapists: Integrating the Sciences of Mind and Brain. San Diego, Cognella, 2020.
- Norcross, John C, and Bruce E Wampold. Psychotherapy Relationships That Work. Volume 2, Evidence-Based Therapist Responsiveness. 3rd ed., New York, Oxford University Press.
- Kalat, James W. Biological Psychology. 13th ed., Australia, Cengage, 2019.

ملاحظة: هذه القائمة مخصصة للأغراض الدراسية فقط، ولا تعني أن الهيئة السعودية للتخصصات الصحية تدعم هذه المراجع، أو أن أسئلة الاختبار مأخوذة من هذه المصادر تحديداً.



مجتمع صحي بكفاءة

